**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«7M04216-Қаржы құқығы» білім беру бағдарламасы**

**2 курс (ғылыми-педагогикалық бағыт), қазақ бөлімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы**  | **Білім алушының өзіндік жұмысын** **(БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит-тердің****жалпы** **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы** **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| Қаржы саласындағы құқықтық талдау әдіснамасы | 3  | 3 | 6 | 0 | 9 | 7 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,** **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| Оффлайн | БП/ЖК | Кіріспе, ақпараттық, дәріс-презентация | Зертханалық жұмыстар, компьютерлік тренажер, жоба жұмыстары | Univer жүйесіндегі ауызша офлайн емтихан |
| **Дәріскер (лер)** | Аманжолов Жайсаңбек Мейірбекұлы, заң ғылымдарының кандидаты, доцент |
| **e-mail:** | zh.amanzholov@mail.ru |
| **Телефоны:** |  |
| **Ассистент (тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефоны:** |  |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**   |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\***Білім алушының пәнді оқу нәтижесінде қол жеткізетін қабілеттері: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Пәннің мақсаты-қаржы құқығы саласындағы заманауи ғылыми әдіснаманың қазіргі ғылыми әдістері мен теориялық тұжырымдамаларын ғылыми талдау қабілеттерін қалыптастыру. Оқу курсы жаһандану және құқықтық интеграция жағдайында қаржы саласындағы құқықтық талдауды жіктеудің заманауи тәсілдерін түсінудің теориялық және әдіснамалық негізін құрайды. Пән қаржы саласындағы құқықтық талдау әдіснамасын зерделеуге бағытталған. | 1. Қолданыстағы заңнама нормалары мен ғылыми көзқарастарды талдау негізінде қаржы саласындағы теориялық білімді түсіндіру | 1.1 Қаржы заңнамасы нормаларын дұрыс түсіндіреді және қолданады.1.2. Қаржы саласындағы негізгі құқықтық ережелер мен терминдерді анықтайды.1.3. Мемлекеттің қаржы және қаржы жүйесі ұғымын сипаттайды |
| 2. Қазіргі экономикалық жағдайлағы тиімді қаржылық қатынастарды ұйымдастырудың принциптері мен әдістері туралы ақпарат беру | 2.1. Мемлекеттің қаржылық қызметінің ұғымы мен әдістерін түсіндіреді.2.2. Қаржылық-құқықтық нормаларды анықтайды.2.3. Қаржылық құқық әдістерін салыстырады.2.4. Қаржылық құқықтық қатынастарды жіктеуді жүзеге асырады.2.5. Қаржылық құқықтық қатынастардың ерекшеліктерін, түрлерін анықтайды. |
| 3. Қаржылық қатынастарды құқықтық реттеудің негізгі ережелері мен ерекшеліктерін түсіну, заңнаманы талдау дағдыларын қалыптастыру, | 3.1. Қаржылық-құқықтық нормаларды анықтайды.3.2. Қаржылық құқық жүйесін түсіндіреді.3.3. Қаржылық бақылау әдістерін бағалайды.3.4. Мемлекеттік билік органдарының қаржылық бақылау саласындағы құзыретін айқындайды.3.5. Қаржылық бақылау принциптерін талдайды. 3.6. Қазақстан Республикасының қаржы жүйесінің рөлін бағалайды. |
| 4. Қаржылық құқықтық қатынастар мәселелерінде құқықтық позицияны әзірлеу мүмкіндігін беру | 4.1. Бюджеттік жүйені құру принциптерін түсіндіреді.4.2. Ақша жүйесін реттеудің қаржы құралдарының маңыздылығын талдайды.4.3. Салықтың және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдердің рөлі мен функцияларын анықтайды. |
| **Пререквизиттер**  | Қаржы құқығы, банк құқығы, салық құқығы |
| **Постреквизиттер** | Кеден құқығы, инвестициялық құқық, мемлекеттік қаржы саясаты |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:** **Негізгі:** 1. Мухитдинов Н Б., Куаналиева Г.А., Жатканбаева А.Е. (ред.) и др. «Финансовое право Республики Казахстан». Учеб. пособие / КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2018. - 269 с.
2. Химичева Н.И. «Финансовое право». Учебник, издание 3-е. Москва, Юристъ, 2004, 749 с. УДК 347.73(075.8) ББК 67.402 Ф59.
3. Худяков А.И. Финансовое право Республики Казахстан. Общая часть. ТОО «Баспа», Алматы, 2001, 272 с.
4. Худяков А.И. Избранные труды по финансовому праву. Издательство «Юридический центр-Пресс» - 2010, 630 с.
5. Жусупов А.Д. «Финансовая система Республики Казахстан (правовой аспект)». Автореф. дис. д-ра юрид. наук, 12.00.02: защищена 19.12.08 / науч. конс. М. Т. Баймаханов. - Алматы, 2008, 48 с. (<https://elib.kaznu.kz/book/10731>).

**Қосымша:** 1. Кийосаки, Р. Роберт. «Богатый ребенок, умный ребенок». Монография. Минск, 2001, 329 с. - ISBN 985-438-690-2 (<https://elib.kaznu.kz/book/10924>).
2. Чуева А.С., Курдюк П.М., Иваненко И.Н. «Финансовое право (общая часть)», учебное пособие для бакалавров – Электронный текст // (<https://kubsau.ru/upload/iblock/20d/20d90b224a4f0f9d13754cf006ee6563.pdf>).
3. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 29 июня 2017 года № 4 «О судебной практике применения налогового законодательства». (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P170000004S>).
4. Нормативное постановление Верховного суда Республики Казахстан от 18 июня 2004 года № 4 «О применении судами законодательства об изъятии дохода, полученного при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности без лицензии». (https://adilet.zan.kz/rus/docs/P04000004S).

**Интернет-ресурстар** 1. Жусупов А.Д. «Финансовая система Республики Казахстан (правовой аспект)». Автореф. дис. д-ра юрид. наук, 12.00.02: защищена 19.12.08 / науч. конс. М. Т. Баймаханов. - Алматы, 2008, 48 с. (https://elib.kaznu.kz/book/10731).2. Кийосаки, Р. Роберт. «Богатый ребенок, умный ребенок». Монография. Минск, 2001, 329 с. - ISBN 985-438-690-2 (https://elib.kaznu.kz/book/10924).3. Чуева А.С., Курдюк П.М., Иваненко И.Н. «Финансовое право (общая часть)», учебное пособие для бакалавров – Электронный текст // (<https://kubsau.ru/upload/iblock/20d/20d90b224a4f0f9d13754cf006ee6563.pdf>). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты**  | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, e-mail zh.amanzholov@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы [https://teams.microsoft.com/l/team/19%3akkKWRYY\_2MY8wdi6j7U2pyhjLnr1ZhLmta7OtjsGvfA1%40thread.tacv2/conversations?groupId=cf95dddf-5d58-4e1f-8f35-68e083bd4f14&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b.](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3AkkKWRYY_2MY8wdi6j7U2pyhjLnr1ZhLmta7OtjsGvfA1%40thread.tacv2/conversations?groupId=cf95dddf-5d58-4e1f-8f35-68e083bd4f14&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b.) кеңестік көмек ала алады.**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік** **әріптік бағалау жүйесі**  | **Бағалау әдістері**  |
| **Баға**  | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар**  | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар**  |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | Өзіндік жұмысы  | 20 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі | 15 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |  | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ  | 100  |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |  |  |
| F | 0 | 0-24 |  |  |  |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1. Қаржы саласына және қаржылық құқықтық қатынастарға кіріспе** |
| 1 | **Д 1.** Мемлекеттің қаржылық қызметінің маңызы, рөлі және ұғымы | 3 |  |
| **СС 1.** Мемлекеттің қаржы қызметінің және мемлекеттің қаржы жүйесінің тұжырымдамаларын, қаржысын, әдістерін ашу | 6 | 5 |
| 2 | **Д 2.** Қаржылық құқықтық қатынастардағы құқық саласы ретіндегі қаржылық құқықтың рөлі мен орны | 3 |  |
| **СС 2.** Қаржылық құқықтың мәнін, әдісін және жүйесін сипаттаңыз. | 6 | 5 |
| **ОМӨЖ1.** МӨЖ 1-орындау бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «Мемлекеттің қаржылық қызметі» (презентация түріндегі баяндама) |  | 20 |
| 3 | **Д 3.** Қаржы-құқықтық нормалар және қаржылық құқықтық қатынастар | 3 |  |
| **СС 3.** Қаржы-құқықтық нормалардың, қаржы-құқықтық қатынастардың сипаттамасы: ерекшеліктері мен түрлері. | 6 | 5 |
| 4 | **Д 4.** Қазақстан Республикасындағы қаржылық бақылаудың құқықтық негіздері. | 3 |  |
| **СС 4.** Қаржылық бақылау: мәні, принциптері, түрлері, әдістері. Билік органдарының (орталық және жергілікті атқарушы органдардың) қаржылық бақылау саласындағы құзыреті. Аудиторлық қаржылық бақылау. | 6 | 5 |
| **МОДУЛЬ 2. Қаржылық құрылғы** |
| 5 | **Д 5.** Ақша жүйесі мен валюталық реттеудің құқықтық негіздері | 3 |  |
| **СС 5.** Ақша жүйесі туралы түсінік. Ақша жүйесінің түрлері. Ақша жүйесін реттеудің қаржылық құралдары. | 6 | 5 |
| **ОМӨЖ 2.** Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасындағы қаржы-құқықтық нормаларды талдау. |  | 20 |
| 6 | **Д 6.** Қаржы саласындағы қаржылық құрылымның және басқарудың құқықтық негіздері | 3 |  |
| **СС 6.** Мемлекеттің қаржылық құрылымы және оның элементтері туралы түсінік. Қазақстан Республикасының қаржы жүйесі. Қаржылық құқықтың жалпы бөлімі институт ретіндегі қаржы саласындағы басқару. | 6 | 5 |
| 7 | **Д 7.** Қаржылық жоспарлаудың құқықтық негіздері | 3 |  |
| **СС 7.** Қаржылық жоспарлау ұғымы. Қаржылық жоспарлау кезеңдері | 6 | 10 |
| **ОМӨЖ 3.** Қаржы-құқықтық нормалар мен қаржылық құқықтық қатынастардың теориялық және практикалық сипаттамасы |  | 20 |
| **Аралық бақылау 1** | **100** |
| **МОДУЛЬ 3. Қаржы саласындағы бюджеттік реттеу** |  |
| 8 | **Д 8.** Бюджеттік құрылғы | 3 |  |
| **СС 8.** Бюджет ұғымы. «Бюджет» терминінің мағынасы. Бюджет материалдық, экономикалық, қаржылық-ұйымдастырушылық және құқықтық категория. Бюджет түрлері. Бюджеттік құрылғы ұғымы. Бюджеттік реттеу және оның әдістері. | 6 | 5 |
| **ОМӨЖ 4.** Коллоквиум (тест) «Қаржылық құрылымның құқықтық негіздері». |  | 15 |
| 9 | **Д 9.** Бюджеттік процесс. | 3 |  |
| **СС 9.** Бюджеттік процестің мәні мен принциптері. Бюджеттік процестің кезеңдері. Бюджеттік жыл және бюджеттік кезең. Республикалық бюджеттің және жергілікті бюджеттердің жобасын жасау тәртібі. Республикалық бюджетті және жергілікті бюджеттерді қарау және бекіту тәртібі, атқару тәртібі. | 6 | 5 |
| 10 | **Д 10.** Салық қаржы-құқықтық категория  | 3 |  |
| **СС 10.** Салық ұғымы. Салықтың материалдық, экономикалық және заңды белгілері. Мемлекеттік алым, мемлекеттік баж және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдер ұғымы. | 6 | 5 |
| **ОМӨЖ 5.** Қазақстан Республикасындағы қаржылық бақылаудың құқықтық негіздері |  | 15 |
| 11 | **Д 11.** Банк қызметі мен сақтандыруды ұйымдастырудың құқықтық негіздері. | 3 |  |
| **СС 11.** Қазақстан Республикасының банк жүйесі. Банк қызметін мемлекеттік реттеу. Қазақстан Республикасы Ұлттық банкінің құқықтық жағдайы мен құзыреті. Екінші деңгейдегі банктердің құқықтық жағдайы. | 6 | 5 |
| 12 | **Д 12.** Қаржы-шаруашылық құқығы қаржы құқығының бөлігі  | 3 |  |
| **СС 12.** Қаржы құқығының бөлігі ретіндегі қаржы-шаруашылық құқық ұғымы. Қаржы-шаруашылық құқығының мәні, әдісі, көздері мен принциптері. | 6 | 5 |
| **ОМӨЖ 6.** Ақша жүйесі мен валюталық реттеудің құқықтық негіздері |  | 15 |
| **МОДУЛЬ 4. Кейбір мемлекеттік ұйымдардың қаржылық қызметінің негізгі бағыттары** |
| 13 | **Д 13.** Мемлекеттік несиелеудің өзекті мәселелері мен шарттары | 3 |  |
| **СС 13.** Мемлекеттік несие: түсінігі мен мәні. Мемлекеттік несиенің функциялары. Мемлекеттік қарыз алу және олардың түрлері. | 6 | 5 |
| 14 | **Д 14.** Мемлекеттік кәсіпорындар қаржысының құқықтық режимі. | 3 |  |
| **СС 14.** Мемлекеттік кәсіпорындардың қаржысын құқықтық реттеу түсінігі мен негіздері. Мемлекеттік кәсіпорындардың қаржысы қаржылық құқықтық реттеу объектісі. Мемлекеттік кәсіпорындардың пайдасын бөлу және пайдалану тәртібі. | 6 | 5 |
| **ОМӨЖ 7.** Банк қызметі мен сақтандыруды ұйымдастырудың құқықтық негіздері |  | 15 |
| **15** | **Д 15.** Мемлекеттік мекемелер қаржысының құқықтық режимі | 3 |  |
| **СС 15.** Мемлекеттік мекемелердің қызметін ұйымдастыру негіздері. Мемлекеттік мекемелердің қаржы саясаты және қаржы механизмі. | 6 | 5 |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы**  | **100** |

Заң факультетінің деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байдельдинов Д.Л.

з.ғ.д., профессор

Кеден, қаржы және экологиялық құқық

кафедрасының меңгерушісі

з.ғ.д., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куаналиева Г.А.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аманжолов Ж.М.

з.ғ.к, доцент